

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela/Hora: _____

Profesor/a: _____

Gender Worksheet 2

A. Using the explanation on The Gender of Nouns, determine if the following nouns are masculine or feminine.

Ejemplos: chico – **m.** (masculine); escuela – **f.** (feminine); lección – **f.**; programa – **m.**

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. música _____ | 2. disco _____ | 3. plaza _____ | 4. campo _____ |
| 5. banco _____ | 6. carta _____ | 7. aniversario _____ | 8. silla _____ |
| 9. aspirina _____ | 10. teatro _____ | 11. fábrica _____ | 12. plato _____ |
| 13. lunes _____ | 14. drama _____ | 15. revolución _____ | 16. abril _____ |
| 17. bondad _____ | 18. septiembre _____ | 19. día _____ | 20. mano _____ |

B. For each of the following, circle the masculine word(s)

1. el padre; la madre; la señora; la profesora
2. la camisa; la blusa; la falda; el vestido
3. la mochila; el cuaderno; la pluma; la tiza
4. la banana; el mango; la manzana; la papa
5. el muchacho; el policía; la muchacha; la señorita

C. For each of the following, circle the feminine word(s)

1. el alumno; la amiga; el chico; el muchacho
2. el burrito; el taco; el queso; la pimienta
3. el libro; el diccionario; la carpeta; el bolígrafo
4. el maestro; el profesor; el señor; la profesora
5. la mano; el teléfono; la televisión; el disco

D. Complete the word with the correct letter.

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. la mes____ | 2. el libr____ | 3. el zapat____ |
| 4. la tare____ | 5. la músic____ | 6. el amig____ |
| 7. el colegi____ | 8. el curs____ | 9. la fech____ |