

# Stem-changing verbs

- “Because it is the stem of the verb that changes, these verbs are called **stem-changing verbs** or **stem-changers**. It is impossible to identify that a verb is a stem-changer simply by looking at the infinitive unless you have previously learned this particular verb and remember that it is a stem-changer.
- The hardest part about stem-changers is that you have to memorize the verbs that have stem-changes. Once you memorize the type of stem change a verb has, the actual patterns of the stem-changing verbs are quite simple, and all the endings are regular, so conjugating these verbs is easy.” (Cliffnotes.com)

# ¿Qué quieren para su cumpleaños?

Write down what the following people want for their birthdays, choosing from the list or giving your own suggestions.

Un auto

una motocicleta

un estéreo

un video

Una bicicleta

un radio

una computadora

una fiesta

1. Mi mejor amigo \_\_\_\_\_.

2. Yo \_\_\_\_\_.

3. Mis hermanas \_\_\_\_\_.

4. Nosotros \_\_\_\_\_.

5. Mi novio/a \_\_\_\_\_.

6. Tú \_\_\_\_\_.



1. Mi mejor amigo **quiere** un radio.
2. Yo **quiero** una bicicleta.
3. Mis hermanas **quieren** un estéreo.
4. Nosotros **queremos** una fiesta
5. Mi novio/a **quiere** una motocicleta.
6. Tú **quieres** un auto.

# ¿Pueden o no pueden?

Write what these people can or can't do. Choose items from the list or think of your own creative ideas.

Beber refrescos dietéticos

Estudiar en el café

Usar la computadora

Comer dos hamburguesas

Pasar las vacaciones en...

Dormir 12 horas

Escribir composiciones en francés

Modelo: Yo puedo usar la computador.

1. El profesor \_\_\_\_\_.

2. Mi hermana \_\_\_\_\_.

3. Yo \_\_\_\_\_.

4. Tú \_\_\_\_\_.

5. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_.

6. Mis padres \_\_\_\_\_.

# ¿Pueden o no pueden?

Write what these people can or can't do. Choose items from the list or think of your own creative ideas.

1. El profesor no **puede** pasar vacaciones en España.
2. Mi hermana **puede** comer dos hamburguesas.
3. Yo no **puedo** dormir 12 horas.
4. Tú **puedes** estudiar en el café.
5. Mis amigos y yo **podemos** usar la computadora.
6. Mis padres no **pueden** escribir composiciones en francés.

¿Qué piden? You and your family are at a restaurant.  
Complete each using pedir and a word from the list  
below.

➤ italiano mexicano francés chino de comida rápido

1. Mis hermanas \_\_\_\_\_ arroz frito en un restaurante  
\_\_\_\_\_.

2. Yo \_\_\_\_\_ salmón en un restaurante \_\_\_\_\_.

3. Mi madre \_\_\_\_\_ tacos en un restaurante  
\_\_\_\_\_.

4. Nosotros \_\_\_\_\_ espaguetis en un restaurante  
\_\_\_\_\_.

5. Mi primo \_\_\_\_\_ una hamburgues en un restaurante  
\_\_\_\_\_.

¿Qué piden? You and your family are at a restaurant.  
Complete each using pedir and a word from the list  
below.

➤ italiano mexicano francés chino de comida rápido

1. Mis hermanas **piden** arroz frito en un restaurante chino.
2. Yo **pido** salmón en un restaurante francés.
3. Mi madre **pide** tacos en un restaurante mexicano
4. Nosotros **pedimos** espaguetis en un restaurante italiano.
5. Mi primo **pide** una hamburguesa en un restaurante de comida rápido.