

Nombre: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Hora: _____

Sequence of Events worksheet

Complete the following sentences with the correct verb in the preterite or the imperfect.

1. Cuando Sergio _____ un niño, a veces _____ un paquete de tuna. (ser, comer)
2. Yo _____ una revista cuando Paco me _____. (leer, llamar)
3. Él _____ el teléfono cuando _____. (contestar, sonar)
4. Durante la semana, tú y yo siempre _____ la tarea y _____ una Coca-Cola. (hacer, beber)
5. Adriana _____ con Pedro cuando su padre _____. (hablar, entrar)
6. El martes pasado, Jorge y Carmen _____ la comida y _____ la casa. (preparar, limpiar)
7. Cuando yo _____ ayer, _____ a Julia. (llegar, buscar)
8. Mateo y Antonio _____ en la tienda de ropa cuando _____ Ricardo. (estar, entrar)
9. Cuando yo _____ una niña, yo no _____ dinero. (ser, tener)
10. Los soldados _____ una mañana y _____ al fuerte enemigo. (marchar, llegar)
11. Mi padre _____ cuando _____ el accidente. (conducir, ocurrir)
12. Nosotros _____ la televisión y _____ por teléfono anoche. (mirar, hablar)
13. Todos los días, ella _____ los platos y _____ la ropa. (lavar, planchar)
14. Cuando _____ al jefe, ella ya _____ la verdad. (conocer, saber)
15. Los alumnos se _____ cansados y _____. (sentir, descansar)